

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم توانبخشی

نام درس: **اختلال روانی گفتار**

پیشنیاز: هم‌نیاز (رشد و تکامل گفتار و زبان - ۱۱۲۴۹۷۲۶)

نیمسال تحصیلی: دوم 1401-402

روز تشکیل کلاس: یکشنبه ۸ تا ۱۲

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۳۱

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مدت زمان ارائه درس: ۱ ساعت

نام مدرس: فاطمه فکار قراملکی

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری-عملی (۲ نظری، ۱ عملی)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی درس: آشنایی با ویژگی های روانی گفتار و اختلالات ناروانی گفتار

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی با روانی گفتار، ویژگی های روانی گفتار و اختلالات ناروانی گفتار

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی با روانی گفتار، ویژگی های روانی گفتار و اختلالات ناروانی گفتار										
بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه	شماره
۵ درصد	پرسش و پاسخ پایان جلسه	پیگیری و تهیه منابع	۲۰ دقیقه	نرم افزار اداب کانکت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	مقدماتی بر روانی و ناروانی گفتار، لکنت رشدی و اکتسابی	آشنایی با مفاهیم اولیه روانی، ناروانی		۱
۵ درصد	پرسش و پاسخ پایان جلسه	پیگیری و تهیه منابع	۲۰ دقیقه	نرم افزار اداب کانکت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اتیولوژی های مرتبط با لکنت را بداند.	عوامل موثر بر لکنت		۲
۱۰ درصد	پرسش و پاسخ پایان جلسه	پیگیری و تهیه منابع	۲۰ دقیقه	نرم افزار اداب کانکت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	رفع اشکال دانشجو بتواند تئوری های مرتبط با لکنت را بداند.	تئوری های لکنت		۳

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی با روانی گفتار، ویژگی های روانی گفتار و اختلالات ناروانی گفتار

ردیف	شماره	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۴			سطوح رشدی لکنت	دانشجو بتواند با دیدگاه پرفسور گیتار در مورد سطوح و مراحل لکنت رشدی آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۱۰ درصد
۵			ناروانی طبیعی گفتار	دانشجو بتواند با ناروانی طبیعی گفتار و افتراق آن با انواع لکنت رشدی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۱۰ درصد
۶			لکنت مرزی	دانشجو بتواند با لکنت مرزی و افتراق آن با ناروانی طبیعی گفتار آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۷			لکنت اولیه	دانشجو بتواند با لکنت اولیه و افتراق آن با لکنت مرزی و لکنت متوسط آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۸			لکنت متوسط	دانشجو بتواند با لکنت متوسط و افتراق آن با لکنت اولیه و پیشرفته آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۹			لکنت پیشرفته	دانشجو بتواند با لکنت پیشرفته و افتراق آن با لکنت متوسط آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۰			درمان لکنت مرزی	دانشجو بتواند با درمان لکنت مرزی آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۱			آزمون میان ترم	-	-	پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۳۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	-

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی با روانی گفتار، ویژگی های روانی گفتار و اختلالات ناروانی گفتار

ردیف	شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱۲		درمان لکنت اولیه	دانشجو بتواند با درمان لکنت اولیه آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۳		درمان لکنت متوسط	دانشجو بتواند با درمان لکنت متوسط آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۴		درمان لکنت پیشرفته	دانشجو بتواند با درمان لکنت پیشرفته آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۵		تشخیص افتراقی انواع لکنت رشدی	دانشجو بتواند با تشخیص افتراقی انواع لکنت رشدی آشنا شود.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۱۰ درصد
۱۶		انواع لکنت اکتسابی	دانشجو بتواند با انواع لکنت اکتسابی آشنا شود	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۷		درمان لکنت اکتسابی	دانشجو بتواند با انواع درمان های لکنت اکتسابی آشنا شود	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نرم افزار اداب کانکت	۶۰ دقیقه	پیگیری و تهیه منابع	پرسش و پاسخ پایان جلسه	۵ درصد
۱۸		آزمون پایان ترم	-	-	-	-	۳۰ دقیقه	انجام آزمون	آزمون کتبی	-

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: جلسات مجازی تشکیل می شود که دو جلسه آن به صورت آنلاین و جهت رفع اشکال می باشد.

تکالیف (وظایف) دانشجوی: تعیین نوع اختلال روانی و سطح و شدت آن

نحوه ارزشیابی: آزمون MCQ پایان ترم ۱۲ نمره- آزمون مرحله ای (تکالیف) ۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: نرم افزار اداب کانکت، sound recorder

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس و زمان پرسش و پاسخ

منابع:

1. Guitar, B. (2013). *Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment*. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Ward, D. (2017). *Stuttering and cluttering: frameworks for understanding and treatment*. Psychology Press.